

# El lugar de las drogas en la exclusión... e inclusión

Juan Martín Pérez García  
[info@elcaracol.org](mailto:info@elcaracol.org)

[www.elcaracol.org](http://www.elcaracol.org)  
[www.callejeros.org](http://www.callejeros.org)

# La tentación del reduccionismo

- ◆ Sobre el fenómeno social del consumo de sustancias, diversos estudios señalan algunas dimensiones sociales, pero... las referencias generalmente se ubican en el ámbito individual (factores de riesgo, personalidad) y en el entorno (estructura familiar, vínculo afectivo, carencias, déficit de habilidades sociales)
- ◆ Sin pretender quitarles valor y reconociendo su presencia, resulta necesario mirar con distancia el fenómeno para ponderar otros posibles desencadenantes.

# Las drogas como fenómeno masivo, identitario y excluyente

La relación de la humanidad con el consumo de sustancias es histórica, quizás las grandes diferencias con la época actual es que las drogas ahora son un fenómeno masivo, identitario y excluyente.

Por ejemplo: En el México Azteca (año 1400) el consumo ritual de 'Pulque' (líquido fermentado del maguey) era privilegio de los sacerdotes. Para 1960 adquiere carácter masivo e identitario de los varones pobres. Aún hoy es un símbolo de discriminación y exclusión social.

# Otros elementos para problematizar el fenómeno del consumo

- ◆ El crecimiento de ganancias económicas resultado de la industrialización de sustancias (leyes del mercado)
- ◆ La consolidación del modelo empresarial en el delito organizado y su incorporación gradual a las economías nacionales
  - (El gobierno de USA por ejemplo controla el precio de la droga en su mercado a través de decomiso de cargamentos)
- ◆ Con la globalización de los mercados se consolida el ***MetaEstado del Capital***, debilitando los gobiernos nacionales y regionales (Monteverde 2002) Así que el 'dinero negro' se incorpora activamente como *Capital*
- ◆ 'La Clase Política' encuentra importantes beneficios económicos en la corrupción, co-existencia y omisión frente al narcotráfico internacional

# Desde la antropología de las drogas

- ◆ Se instaura el “Hedonismo” y “la ideología del consumo” (Thurow 2001) como parte de la cultura hegemónica. ‘Consumir para existir’ (*homo consumer*)
- ◆ Se pondera la experiencia gratificante (placentera) del consumo por sobre los daños colaterales, en sociedades con altos niveles de insatisfacción. (Marina, 2002; Bauman 2005) ‘Placer auto-administrable’
- ◆ Las sustancias y las relaciones sociales asociadas al consumo se incorporan como elemento cultural de identidad para los usuarios.
  - Existen de ello diversas expresiones creativas en la música, identidades juveniles, etc.
- ◆ El consumo de sustancias se convierte en una herramienta de control social para poblaciones ‘de riesgo potencial’: jóvenes excluidos, minorías étnicas, sociedades pobres, territorios invadidos.

# La droga como exclusión

- ◆ Aunque la exclusión social no es ajena a una historicidad (la locura, razas, género, edad, etc.) desde los años 90 se presenta como:
- ◆ “Una forma nueva de describir las dificultades encontradas a la hora de intentar desarrollar solidaridades” (Castillo, citado por Casas 1998).
- ◆ Las y los **usuarios de sustancias** se han convertido en una categoría psicosocial que da cuenta de uno de los fenómenos de exclusión social más inquietantes en los últimos tiempos. En este caso, la discriminación no es prioritariamente por condición económica, sino por la representación social negativa asignada al consumo.

# Requisitos para ser excluido...

- ◆ Según varios autores (Katzman, 1997; Cussianovich, 1996; Casas, 1998; Martínez, 2002; Pérez, 2003) hay problemas comunes para las y los excluidos:
  - ◆ Poco acceso a servicios básicos de educación y salud.
  - ◆ Escasos o nulos espacios de participación.
  - ◆ Baja percepción del riesgo
  - ◆ Vulnerados en el ejercicio de sus derechos ciudadanos
  - ◆ Indefensión ante la violencia y discriminación social
  - ◆ Enfrentan el poder del Estado con leyes para criminalizarles
  - ◆ Muerte social (Estigma que niega derechos)
  - ◆ Temas de género y edad

# El imperio de la exclusión

Las causas son múltiples:

- ✦ Entre ellas figuran la inequidad en la distribución de la riqueza, diversos problemas familiares y comunitarios, la situación político-económica, los paradigmas jurídicos, los procesos de globalización, etc.
- ✦ Otro gran factor es que las y los usuarios de sustancias desconocen sus derechos y se ven afectados por una visión extendida en la sociedad acerca de su peligrosidad como colectivo. Se les considera de 'menor valor'.

# Exclusión que se perpetúa

- ✦ *“Precisamente esta insuficiencia de recursos propios y la carencia de capacidades adecuadas provoca la reproducción y el agravamiento persistentes de la situación de pobreza” (Katzman, 1997)*
- ✦ *En este sentido, la vulnerabilidad social se sustenta en una situación estructural que atenta contra las condiciones de reproducción, socialización y ejercicio de los más elementales derechos humanos y cívicos. (CEPAL, 2001:4)*

# Niños, niñas, jóvenes y drogas

- ✦ En el caso particular de los niños, niñas y jóvenes consumidores esta vulnerabilidad económica y social se manifiesta en un incremento de la tendencia a la exclusión y la privación de oportunidades.
- ✦ El acceso a servicios de salud pública es insuficiente (o negado por su condición), el estigma social que le impide conseguir empleo formal y la carencia de redes sociales positivas que sostengan los procesos de inclusión social, los mantiene en la exclusión.
- ✦ Esto favorece la propensión a involucrarse en redes de informalidad e ilegalidad, como expresión de las limitaciones estructurales para ser incluidos.

# La atención a las y los usuarios

- La atención a esta población, por parte de la sociedad civil, se ha incrementado notablemente en los últimos 20 años.
- Su intervención es muy dispar; desde los más sofisticado y profesional, hasta lo más común: metodologías desgastadas, personal sin capacitación y la inexistencia de recursos económicos. (Pérez, 2003)  
La paradigma más común de atención es desde la Discriminación tutelada (Pérez, 2007)
  - Entre los modelos más utilizados encontramos los de tipo: Asistencial, Médico, Criminógeno y Humanista con diversas modalidades: trabajo de calle, patio, albergues cerrados o de puertas abiertas, terapias, educación escolarizada, evangelización, capacitación laboral, etc.

# ¿Qué piensan los otros?

- ✦ *En este tema, como en otras expresiones de exclusión social, la voz y participación real de la población atendida es poco frecuente.*
- ✦ *En algunos casos se incorpora y valoran 'los casos anecdóticos' con discurso y 'deseo asignado' para validar intervenciones*
- ✦ *Ante la ausencia de espacios y procesos de participación protagónica, las y los usuarios establecen una relación instrumental con las instituciones*
- ✦ *Otro actor poco escuchado es el 'personal técnico y de terreno' que acompaña a la población. Su conocimiento, experiencia vivencial y reflexiones no encuentran espacios de socialización*

# Tránsito de paradigmas ...

El complejo proceso de cambiar la práctica

# El complejo proceso de cambiar la práctica

- ◆ La evolución del fenómeno social del consumo de sustancias, ahora representa un desafío para las y los profesionales que intervenimos en el tema.
- ◆ Los retos inician en la necesidad de reconceptualizar el fenómeno, pasan por deconstruir parte del pensamiento social que sobre el tema manejamos y nos demanda ajustes institucionales/metodológicos
- ◆ La complejidad del fenómeno es tal, que para tener una visión más amplia del mismo es necesario incorporar en procesos participativos a la población y al personal operativo de los programas.
- ◆ Sugiero problematizar el tránsito de paradigmas a través de varios conceptos y prácticas obsoletas frente a los temas emergentes en el ámbito social:

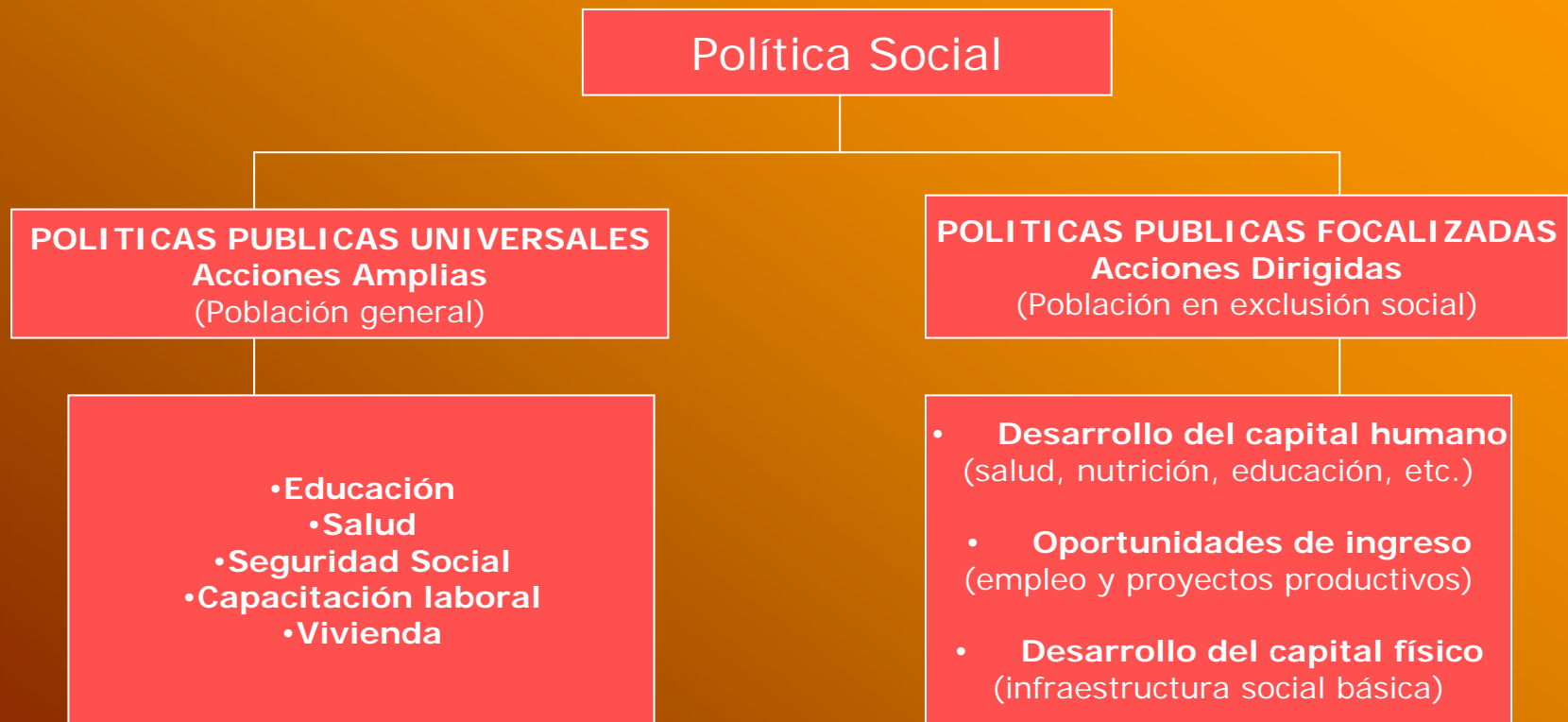
# ¿Tránsito de visiones o coexistencia?

<b>Representación Social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Víctimas o victimarios</li><li>• Débiles / Incapaces</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de la diversidad</li><li>• Reconocimiento de la complejidad</li></ul>
<b>Imagen mental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vicio</li><li>• Rebeldía</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermedad</li><li>• Exclusión</li></ul>
<b>Tipo de relación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discriminación tutelada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de saber propio</li></ul>

<p><b>Campo discursivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Doctrina irregular</li> <li>◆ Necesidades</li> <li>◆ Objetos de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Visión garantista</li> <li>◆ Enfoque de Derechos</li> <li>◆ Sujetos de derechos</li> </ul>
<p><b>Práctica social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tema privado</li> <li>◆ Institucionalización</li> <li>◆ Manipulables</li> <li>◆ Muerte social</li> <li>◆ Acciones de control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Asunto Público</li> <li>◆ Redes sociales</li> <li>◆ Ciudadanía participativa</li> <li>◆ Restitución de derechos</li> <li>◆ Políticas públicas</li> </ul>

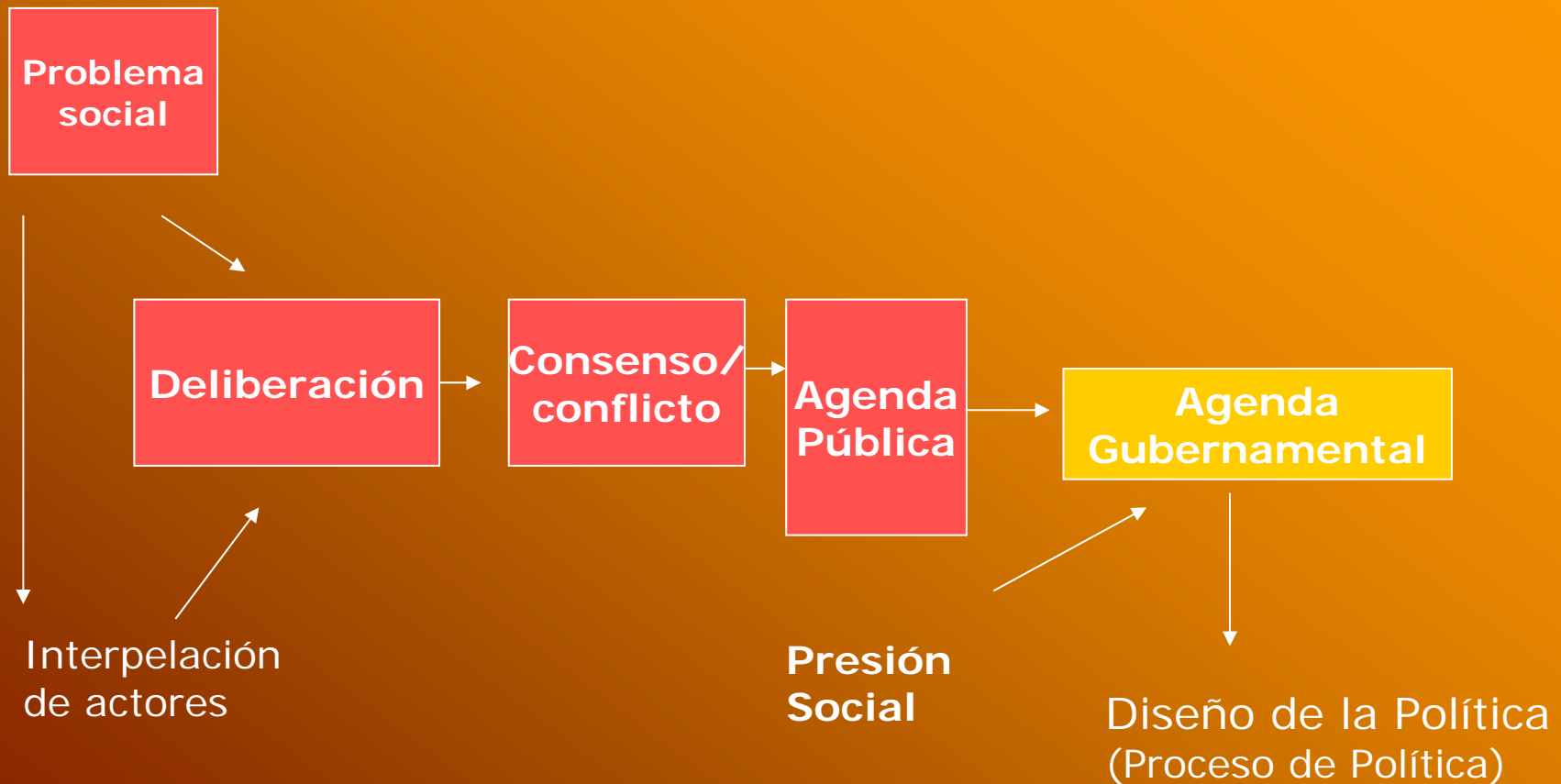
# Política Pública: algunos conceptos

# Componentes de la política social



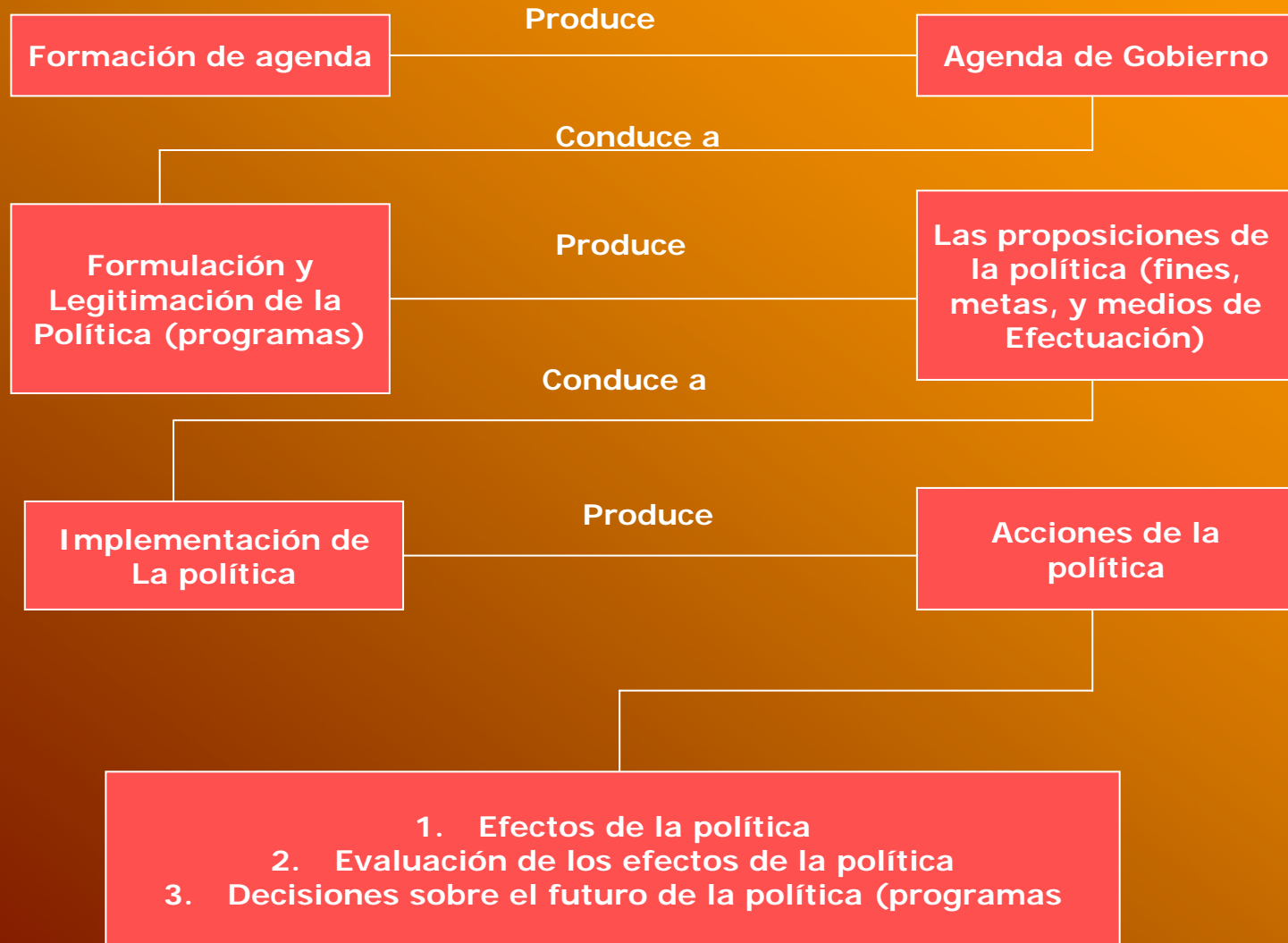
Fuente: Adaptado de Rodolfo de la Torre, CIDE México

# Proceso de conformación de la agenda gubernamental



Fuente: Centro Antonio de Montesinos (adaptado por Gerardo Sauri)

# El proceso de las Políticas Públicas



# Políticas Públicas

¿Qué podemos hacer?

# Alternativas para el sector

- ◆ Incrementar nuestro 'espacio social' de actuación e incidencia
- ◆ Construcción de una ciudadanía creativa y participativa
- ◆ Buscar el respeto de las leyes existentes como base para su modificación
- ◆ Exigir la institucionalidad y transparencia de las acciones públicas
- ◆ Incrementar las auditorías sociales a las acciones de gobierno

# Alternativas desde nuestro espacio

- ◆ Realizar seguimiento, análisis y evaluación de las políticas públicas
- ◆ Incrementar los procesos y espacios de participación infantil y juvenil en temas que les afectan
- ◆ Buscar que nuestra intervención se sustente en una visión, posición y coherencia política
- ◆ Dimensionar nuestra participación en el marco de los derechos humanos

Juan Martín Pérez García  
[info@elcaracol.org](mailto:info@elcaracol.org)

[www.elcaracol.org](http://www.elcaracol.org)

[www.callejeros.org](http://www.callejeros.org)